

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета №3
Протокол № 3
«27» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ «РАПТ»
А.В. Карпенко
Приказ № 01-7/РАПТ
«30» ноября 2020 г.



Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися в период прохождения производственной практики в рамках реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

При реализации образовательной программы производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

По результатам производственной практики руководителями по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации, индивидуально для каждого обучающегося, формируется аттестационный лист (приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося (приложения 2, 3) по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Сведения об уровне освоения общих и профессиональных компетенций по каждому отдельному виду работ и по итогам практики отражаются в аттестационном листе по практике через виды работ, предусмотренные тематическим планом рабочей программы практики, которые определены в соответствии с требованиями к результатам освоения общих и профессиональных компетенций образовательной программы.

В аттестационном листе по практике отражаются все виды работ, предусмотренные тематическим планом рабочей программы практики. Итоговая оценка за каждый отдельный вид работ определяется в аттестационном листе по правилам определения средней арифметической величины (формула 1) через итоговые оценки за работу (темы работ, соответствующие оцениваемому виду работ) из дневника практики.

$$X_{\text{ср. арифм.}} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_N}{N}, \quad (1)$$

где $X_{\text{ср. арифм.}}$ - это итоговая оценка за каждый отдельный вид работ;

X_1 - это итоговая оценка за работу по Теме 1, соответствующей оцениваемому виду работ из дневника практики;

X_2 - это итоговая оценка за работу по Теме 2, соответствующей оцениваемому виду работ из дневника практики;

X_N - это итоговая оценка за работу по Теме N, соответствующей оцениваемому виду работ из дневника практики;

N - это общее количество тем, входящих в состав оцениваемого вида работ.

Итоговая оценка аттестационного листа вычисляется так же по правилам определения средней арифметической величины (формула 2) через итоговые оценки за

каждый отдельный вид работ из аттестационного листа.

$$Y_{\text{ср.арифм.}} = \frac{Y_1 + Y_2 + \dots + Y_N}{N}, \quad (2)$$

где $Y_{\text{ср.арифм.}}$ - это итоговая оценка аттестационного листа;

Y_1 - это итоговая оценка за первый вид работ из аттестационного листа;

Y_2 - это итоговая оценка за второй вид работ из аттестационного листа;

Y_N - это итоговая оценка за N-ый вид работ из аттестационного листа;

N - это общее количество видов работ в аттестационном листе.

Итоговая оценка за каждый отдельный вид работ в аттестационном листе и итоговая оценка аттестационного листа отражают сведения об уровне освоения общих и профессиональных компетенций по каждому отдельному виду работ и по итогам практики соответственно.

Сведения по освоению общих и профессиональных компетенций отражаются в характеристике на обучающегося через характеристику выполняемых им видов работ на основании данных аттестационного листа, соответствующую характеристике уровня освоения ОК и ПК по итогам практики.

В характеристике на обучающегося отражаются все продемонстрированные им в период практики способности (общие компетенции), умения и практический опыт (профессиональные компетенции), предусмотренные рабочей программой практики; уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики (по данным аттестационного листа); характеристика работы обучающегося на основании данных аттестационного листа, соответствующая характеристике уровня освоения ОК и ПК по итогам практики; и заключение об освоении/не освоении общих и профессиональных компетенций по итогам практики.

Уровни освоения общих и профессиональных компетенций по каждому отдельному виду работ и по итогам практики:

1. повышенный уровень - высокий уровень умений и практического опыта (в соответствии с требованиями к результатам освоения общих и профессиональных компетенций), получение которых обусловлено осмысленным проектированием на будущую профессиональную деятельность. Деятельность (работы, выполняемые обучающимся) носит творческий самостоятельный характер, обучающийся осознает цели и результаты своей деятельности. Сформирована направленность на саморазвитие, самоанализ, самосовершенствование и профессиональную рефлекссию. Ярко выражена профессионально-психологическая установка на достижения и успех в профессиональной деятельности. Высоко развиты умения по организации деятельности (работ), грамотной и рациональной работе с информацией, с различными техническими средствами, документацией. Действия направлены на решение задач, требующих продуктивного творческого мышления и самостоятельного подхода, оригинальных решений. У обучающегося сформирована положительная профессиональная направленность, ярко выражен профессиональный характер действий и устойчивая профессиональная мотивация;

2. средний уровень - характеризуется достаточными умениями и практическим опытом (в соответствии с требованиями к результатам освоения общих и профессиональных компетенций), необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности. Самостоятельная деятельность (работы, выполняемые обучающимся) мотивирована необходимостью выполнения работ и получения положительных оценок. Обучающийся осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует. Действия направлены на решение задач диагностического типа, предусматривающих выбор оптимального решения из уже имеющихся вариантов, т. е. задач с коррекцией имеющегося алгоритма;

3. пороговый уровень - характеризуется достаточными умениями и практическим опытом (в соответствии с требованиями к результатам освоения общих и профессиональных компетенций), необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, при инертном и шаблонном характере деятельности (работ, выполняемых обучающимся); слабо выраженной профессиональной мотивацией и ценностной профессионально-психологической установкой к ней. Самостоятельная деятельность (работы, выполняемые обучающимся) зависит от требований и указаний руководителей по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации. Действия при выполнении работ осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим выполнением шаблонных работ по отработанному алгоритму. Потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда не устойчива.

Результаты выполнения всех видов работ за период производственной практики (итоговые оценки за каждый отдельный вид работ и итоговая оценка аттестационного листа) согласуются с уровнями освоения общих и профессиональных компетенций по каждому отдельному виду работ и по итогам практики следующим образом: оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень; оценка «хорошо» - средний уровень; оценка «отлично» - повышенный уровень.

Так же допускается оценка «не удовлетворительно», которая свидетельствует о том, что уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики ниже «порогового», то есть общие и профессиональные компетенции не освоены, при этом: обучающийся демонстрирует разрозненные умения и практический опыт с существенными ошибками, при демонстрации присутствуют фрагментарность и нелогичность. Замечания и указания руководителей по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации не приводят к коррекции действий обучающегося; умения и навыки по конкретному виду работ полностью отсутствуют или имеет место отказ от выполнения заданий.

Аттестационный лист и характеристика на обучающегося располагаются в конце дневника производственной практики.

Разработчики:

Заведующий отделением ДПО

О.А. Лукина

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

(название программы, вид подготовки: (подготовка, переподготовка, повышение квалификации))

1 ФИО обучающегося, специальность/профессия (код/наименование):	Фамилия Имя Отчество __, 13790 Машинист крана (крановщик)	
2 Профильная организация: наименование, адрес:	АО «Мельник», г. Рубцовск, ул. Тракторная, 28	
3 Период практики:	с 29.09.2020г. по 26.10.2020г., концентрированно/рассредоточено	
Виды работ практики <i>(в соответствии с тематическим планом рабочей программы производственной практики)</i> (формируемые компетенции) <i>(указать коды общих и профессиональных компетенций из рабочей программы производственной практики применительно к виду работ)</i>	Объём работ, ч.	Итоговая оценка за каждый отдельный вид работ
1. Разборка, проверка и сборка узлов и агрегатов крана автомобильного (ОК 1.- ОК 7, ПК2.1)	84	5 (отлично)
2. Техническое обслуживание кранов автомобильных (ОК 1.- ОК 7, ПК2.1)	48	4 (хорошо)
3. Эксплуатация крана автомобильного при производстве погрузочных и разгрузочных работ (ОК 1.- ОК 7, ПК2.1–ПК 2.3)	60	...
N. ...	...	...
Всего часов (без учета 2 часов, отведенных на дифференцированный зачет):	238	
Итоговая оценка аттестационного листа:	4 «хорошо»	
Уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики:	средний	
Дата заполнения аттестационного листа:	«__» _____ 20__ г. (последний день практики)	
Подпись руководителя по практической подготовке от образовательной организации:	_____ / _____ / (подпись) (расшифровка подписи)	
Подпись руководителя по практической подготовке от профильной организации:	_____ / _____ / (подпись) (расшифровка подписи) М.П. (печать профильной организации)	

Приложение 2:

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся Фролкин Андрей Иванович группы 13788 Машинист крана
(ФИО) (аббревиатура и номер группы)
проходил производственную практику по профилю специальности/профессии в АО «Сибирь-ПОЛИМЕТАЛЛЫ»»
(наименование профильной организации)
с 21.10.2020 г. по 11.11.2020 г.
(дата начала практики) (дата окончания практики)

1. В период прохождения практики обучающийся выполнил все виды работ предусмотренные рабочей программой практики и в процессе выполнения продемонстрировал:

(перечислить все ОК в указанном формате)

1.1 способности: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; владеть информационной культурой, уметь анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством; брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

(перечислить все ПК из рабочей программы практики в указанном формате)

1.2 умения и практический опыт: выбирать исходные материалы для производства отливок; анализировать свойства и структуры металлов и сплавов для изготовления отливок; выполнять расчеты, необходимые при разработке технологических процессов изготовления отливок; устанавливать и осуществлять рациональные режимы технологических операций изготовления отливок; рассчитывать основные технико-экономические показатели производства отливок; оформлять и читать конструкторскую и технологическую документацию по литейному производству.

2. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики на основании аттестационного листа: средний.

3. Характеристика работы обучающегося: (дать характеристику работы обучающегося в указанном формате, на основании данных аттестационного листа, используя соответствующую характеристику уровня освоения ОК и ПК по итогам практики) продемонстрированные обучающимся умения и практический опыт, достаточны для осуществления профессиональной деятельности; мотивация к профессиональной деятельности выражена не четко. Самостоятельная деятельность мотивирована необходимостью выполнения работ и получения положительных оценок. Обучающийся осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует. Действия направлены на решение задач диагностического типа, предусматривающих выбор оптимального решения из уже имеющихся вариантов, т. е. задач с коррекцией имеющегося алгоритма.

4. Заключение: (для практики по профилю специальности/профессии): общие и профессиональные компетенции по итогам практики освоены, обучающийся готов к самостоятельной трудовой деятельности по Наименование ВПД/ВД (указать ВПД/ВД из программы практики): обучающийся готов к самостоятельной трудовой деятельности по профессии Код и Наименование (указать код и наименование профессии).

Руководитель по практической подготовке от профильной организации:

(должность) _____ (подпись) _____
МП
(печать организации)

Фамилия И.О.
(ФИО)

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации:

(должность) _____ (подпись) _____
Фамилия И.О.
(ФИО)

Образцы заполнения характеристик на «повышенный», «пороговый» и «ниже порогового» уровни освоения ОК и ПК

1 ...

2. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики на основании аттестационного листа: повышенный.

3. Характеристика работы обучающегося: продемонстрировал высокий уровень умений и практического опыта, получение которых обусловлено осмысленным проектированием на будущую профессиональную деятельность. Деятельность носит творческий самостоятельный характер, обучающийся осознает цели и результаты своей деятельности. Сформирована направленность на саморазвитие, самоанализ, самосовершенствование и профессиональную рефлекссию. Ярко выражена профессионально-психологическая установка на достижения и успех в профессиональной деятельности. Высоко развиты умения по организации деятельности, грамотной и рациональной работе с информацией, с различными техническими средствами, документацией. Действия направлены на решение задач, требующих продуктивного творческого мышления и самостоятельного подхода, оригинальных решений. У обучающегося сформирована положительная профессиональная направленность, ярко выражен профессиональный характер действий и устойчивая профессиональная мотивация.

4 ...

1 ...

2. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики на основании аттестационного листа: пороговый.

3. Характеристика работы обучающегося: продемонстрированные обучающимся умения и практический опыт, достаточны для осуществления профессиональной деятельности, при инертном и шаблонном характере деятельности; профессиональная мотивация и ценностная профессионально-психологическая установка к ней выражены слабо. Самостоятельная деятельность обучающегося зависит от требований и указаний руководителей по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации. Действия при выполнении работ осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим выполнением шаблонных работ по отработанному алгоритму. Потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда не устойчива.

4 ...

1. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций по итогам практики на основании аттестационного листа: ниже порогового.

2. Характеристика работы обучающегося: обучающийся продемонстрировал разрозненные умения и практический опыт с существенными ошибками, при демонстрации присутствовали фрагментарность и нелогичность. Замечания и указания руководителей по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации не привели к коррекции действий обучающегося; умения и навыки по конкретному виду работ полностью отсутствуют или имеет место отказ от выполнения заданий.

3. **Заключение:** общие и профессиональные компетенции по итогам практики не освоены, обучающийся не готов к самостоятельной трудовой деятельности по Наименование ВПД/ВД (указать ВПД/ВД из программы практики) (добавить для преддипломной практики): обучающийся не готов к самостоятельной трудовой деятельности по специальности Код и Наименование (указать код и наименование специальности).